

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Начальник Управления образования администрации Елизаветинского муниципального района</p> <p><i>А. Кудряева</i></p> <p>«        »</p>	<p>ПРИНЯТА:</p> <p>на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек»</p> <p>Протокол № 8 , от 28 апреля 2017</p>
	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Заведующий</p> <p>МБДОУ № 36</p> <p>Детский сад № 36 «Ручеек»</p> <p><i>Т.Г. Мороз</i> /Т.Г. Мороз /</p> <p>Привал. № 34 от 03 мая 2017 года</p> 

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 36 «Ручеек»

на 2017 -2022 г.

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 36 НА 2017 -2022 г.г.</b>	3- 6
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ № 36</b>	7
2.1.Организационно-управленческая деятельность.	8
2.2.Характеристика системы управления.	9
2.3.Анализ образовательной программы.	9
2.4.Организация учебного процесса.	11
2.5.Кадровый состав МБДОУ № 36.	13
2.6.Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.	14
2.7.Взаимодействие МБДОУ № 36 с социальными ститутами.	18
2.8.Материально-техническая база МБДОУ № 36.	19
2.9.Общие выводы.	20
<b>3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 36</b>	21
3.1.Принципы реализации концепции.	22
3.2.Стратегия развития МБДОУ № 36.	23
3.3.Цели и задачи Программы развития.	23
3.4.Мероприятия по реализации Программы развития.	29
<b>4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	35

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 36  
НА 2017 - 2022 г.г.**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ручеек» на 2017-2022г.г».
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 9121).</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утв. распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.</li> <li>- Распоряжение Администрации Елизовского муниципального района от 04.10.2013 № 289 «О разработке муниципальной программы «Развитие образования в Елизовском муниципальном районе на 2014- 2016 годы».</li> <li>- Постановление Администрации Елизовского муниципального района от 21.10.2013 № 1254 « Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» в Елизовском муниципальном районе на 2014-2018 годы».</li> </ul>

Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 36 «Ручеек»
Главные распорядители бюджетных средств	Управление образования Администрации Елизовского муниципального района – муниципальное казенное учреждение
Цель Программы	- спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>- Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.</li> <li>- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, социумом.</li> <li>- Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе и ценностей здорового образа жизни, развития их социально-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности.</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>

	<p>ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.</li> <li>- Обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>- Спонсорская и благотворительная помощь.</li> <li>- Участие в конкурсах.</li> </ul>
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодный анализ годового плана работы МБДОУ № 36.</li> <li>- Публичный доклад.</li> <li>- Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением, качеством и сроками реализации мероприятий Программы, осуществляет в установленном порядке администрация МБДОУ № 36.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы составляет 5 лет.  Начало реализации Программы: 2017 год  Окончание: 2022 год  Реализацию Программы предполагается осуществить в три этапа :</p> <p><i>Этап 1- подготовительный.</i>  <i>Этап 2- основной.</i>  <i>Этап 3- аналитический.</i></p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.</li> <li>- Обогащение материально- технической базы.</li> <li>- Насыщение развивающей предметно - пространственной среды ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселков.</li> <li>- Увеличение числа родителей (законных представителей) которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.</li> <li>- Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями (при наличии).</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата детей дошкольным образованием на территории Корякского поселения.</li> <li>- Обеспечение 100% охвата работников , прошедших курсы ПК по ФГОС ДО.</li> </ul>

## **2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ № 36**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Ручеек»

Сокращенное название: МБДОУ № 36.

Режим работы МБДОУ № 36: с 07:30 до 19:30 при пятидневной рабочей неделе и круглогодичном цикле.

ДОУ является:

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по типу: бюджетным дошкольным образовательным учреждением;

Собственником имущества и Учредителем ДОУ является: Елизовский муниципальный район Камчатского края в лице Управления образования Администрации Елизовского муниципального района.

Камчатский край , г. Елизово, ул. Виллойская д.4 тел.: 6-11-53

История существования: функционирует с 1986 года.

Место нахождения ДОУ (юридический адрес):

684021, Россия, Камчатский край , Елизовский район, с.Коряки, ул. Геологов, д.13.

Телефон 8(41531) 46-1 -38.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

1.684021, Россия, Камчатский край , Елизовский район, с.Коряки, ул. Геологов, д.13. Телефон 8(41531) 46-1 -38.

2.684018, Россия, Камчатский край , Елизовский район, п.Зелёный, ул. Атласова 12/3. Телефон 8(41531) 47 -1 - 95.

2.684023, Россия, Камчатский край , Елизовский район, п. Южные Коряки, ул. Шоссейная, д.10, кв. 41-43. Телефон 8(41531) 41 -2 - 66.

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения:

Мороз Татьяна Григорьевна- заведующий;

Заместитель руководителя учреждения :

Маркив Ольга Михайловна - заместитель заведующего.

Адрес сайта МБДОУ № 36 <http://сад-ручеек.рф>

Мощность МБДОУ д/с №36 плановая/фактическая: 135 /121 человек.

Штатная численность: общая численность – 57,25, педагогический персонал – 14,50.

Деятельность ДОУ: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также

присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В ДОУ функционируют 6 разновозрастных групп: 2 младшие группы (1,5 -3 года), 1 группа младшего - среднего возраста (3-5лет), 2 группы старшего - подготовительного возраста ( 5- 7 лет), 1 разновозрастная группа детей ( с 1,5 лет до 7). Общая численность детей 121. Из них: в младших группах – 40 детей, в группах дошкольного возраста – 81 воспитанник.

## **2.1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом РФ,
- Бюджетным кодексом РФ,
- Налоговым кодексом РФ,
- Трудовым кодексом РФ,
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка от 5 декабря 1989 года и другими Федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и иными Федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами МО, постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Камчатского края, Елизовского муниципального района, договором о взаимоотношениях с Учредителем и Уставом.

В МБДОУ № 36 разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ № 36, регламентирующие деятельность учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Согласно части 1 статьи 129 и части 1 статьи 135 ТК РФ заработная плата работникам МБДОУ № 36 устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в зависимости от его квалификации. Выплаты стимулирующего характера производится, основываясь на «Положении о выплатах стимулирующего характера за счет краевых бюджетных средств в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 36 « Ручеек». В МБДОУ № 36 имеется образовательная программа ДОУ, годовой план учебно-воспитательной работы.



Со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры: Об образовании при приёме детей в МБДОУ № 36 на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

О выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка, Согласие на обработку персональных данных.

Определен новый Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 36 от 12.01.2016 г., обеспечивающий прием в образовательную организацию всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

## **2.2.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии со ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий Т.Г.Мороз, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 36 и законодательством Российской Федерации.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Ручеек» сформированы и работают коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей).

## **2.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В МБДОУ № 36 реализуются следующие программы:

- Комплексная программа дошкольного образования: Основная
- общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
- Парциальные программы дошкольного образования:
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой,
  - «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко,
  - « Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет» О.С.Ушаковой,
  - «Физическое воспитание в детском саду», Э.Я. Степаненкова.

- Дополнительные образовательные программы:
  - «Зелёный огонёк здоровья» под ред. М.Ю. Картушина.,
  - И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,
  - Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой,
  - Программа «Ладушки» И.Каплуновой., И.Новоскольцевой.

### **Принципы и подходы к формированию образовательной программы:**

- Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Сочетает принципы научного обоснования и практической применимости.
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Учен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Основной формой работы с дошкольниками является игра.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.

Методическое обеспечение комплексной программы соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

## 2.4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физического развития, социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого и художественно-эстетического развития) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников от 1,5 лет до 7 лет



Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В образовательной программе, разработанной учреждением построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает в себя:

- **рациональный режим;**
- **закаливание** (Оздоровительные мероприятия после сна, прогулки, утренняя гимнастика и физкультура на улице и т.д.);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники,

досуги, прогулки; дополнительные занятия с инструктором по физкультуре в реализации опыта работы: «Спортивная карусель» по профилактике различных заболеваний и укреплению здоровья детей дошкольного возраста; реализация Программы «Неболейка» по оздоровлению и формированию здорового образа жизни в первой младшей группе.

- **оздоровительные мероприятия** – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей (2 раза в год), профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей медицинским работником и старшим воспитателем.

Процент посещаемости МБДОУ № 36 воспитанниками в 2016 г. вырос, но плановые показатели, определенные муниципальным заданием не достигнуты (59,7 %). Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Дети ежегодно участвуют в районных соревнованиях «Мама, папа, я — спортивная семья», а также в спортивном мероприятии «Корякская лыжня», которое ежегодно проводит Корякское сельское поселение.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Форма обучения: образовательная деятельность.

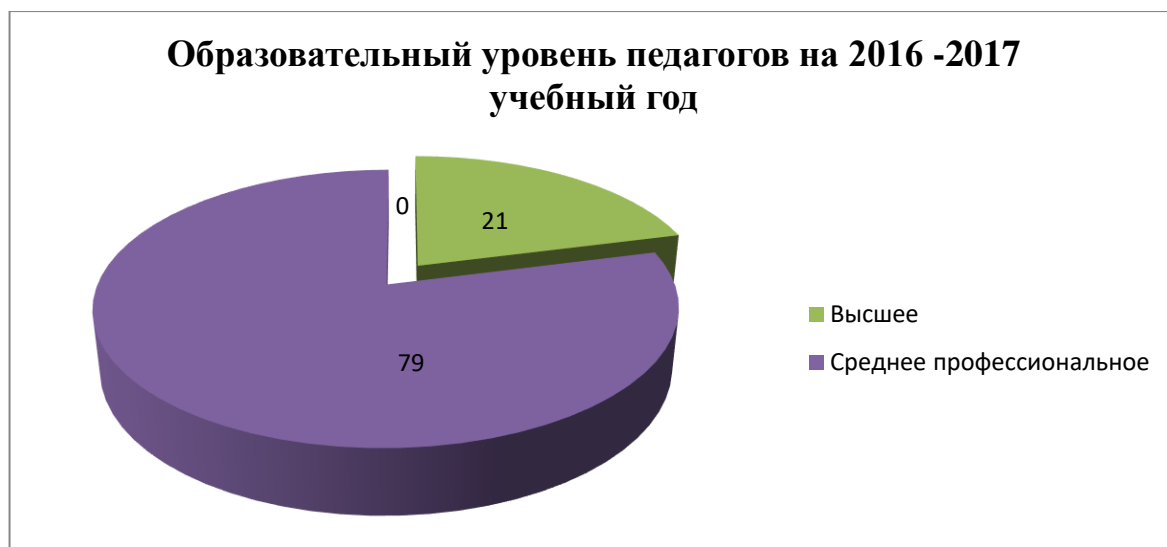
Дошкольное учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 36, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс построен согласно примерному комплексно-тематическому планированию образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность детей проходит в первой половине дня для детей младшего возраста, в первой и второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста, согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня проходит организация и создание условий для самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и детей.

Дошкольное учреждение имеет план преемственной работы с Коряжской общеобразовательной школой. Сотрудничество помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе.

## 2.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБДОУ № 36



Педагогический состав МБДОУ № 36 на 2016 год составляет 14 единиц, из них:

- высшее образование: 3 педагога,

- среднее профессиональное образование: 11 педагогов.

2 педагога проходят обучение в КАМГУ имени Витуса Беринга

г.Петропавловска-Камчатского.

Педагоги МБДОУ № 36 регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати и т.д.

## **2.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.**

У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти задачи по-новому определяют работу ДОУ с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства – составляющих успешной социализации ребенка.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляя собой, социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребенка. Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта.

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

К новым принципам взаимодействия относится вариативность содержания, форм и методов образования родителей. Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и старых в новом звучании.

При организации взаимодействия ДООУ с семьей, основной акцент должен ставиться на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры. В этом контексте задача дошкольного образовательного учреждения сводится не к замещению семьи, а к ее обогащению теми практиками воспитания детей, которые накоплены в педагогической системе дошкольного образования.

Компетентный подход позволяет достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно только при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, взаимодействие ДООУ и семьи осуществляется успешно.

Работа по взаимодействию родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- «Круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- день открытых дверей;
- сайт ДОО.

**Следует отметить не мало важные моменты:**

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

Работа по взаимодействию родителями — это процесс общения разных людей, который не всегда проходит гладко.



Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДОО даёт положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел ДОО и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

### ***Взаимодействие с родителями( законными представителями) посредством ИКТ***

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОО (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома), а также это может быть подборка видео зарисовок:
- фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия,
- деятельность детей вне занятий).

### ***Взаимодействие с родителями( законными представителями) через сайт ДОО***

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

## 2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 36 С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МБОУ Корякская школа	Преимственность в обучении	Организация и проведение экскурсий в классы, школьную библиотеку, школьный музей
Музыкальная школа с.Коряки	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Развитие представлений о различных видах музыкальных инструментов жанрах музыкального искусства	Посещение концертов. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Беседы с педагогами музыкальных школ о различных музыкальных инструментах.
Корякская сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Знакомство детей с профессиями взрослых.	Организация экскурсий, беседы, совместные литературные встречи.
Корякский ДК (дом культуры)	Организация дополнительного образования средствами театрального и художественного воспитания детей.	Посещение развлекательно-познавательных мероприятий.
ФГУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» Природный парк «Вулканы Камчатки»	Воспитание любви к своей малой Родине, к природе родного края её уникальности, понимание важности их сохранения.	Посещение выставок. Участие в конкурсах и акциях (районного и краевого масштаба). Проведение тематических занятий в подготовительных группах о Кроноцком заповеднике.
Организация экскурсий в аптеку, на почту, магазин, парикмахерскую, «Аллею славы» с.Коряки		

## **2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБДОУ № 36**

### **Характеристики зданий ДОУ**

**1.с.Коряки** Образовательное учреждение расположено в 2 -х этажном блочном здании, состоящее из одного корпуса. Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт фасада здания, частичная замена деревянных входных и межкомнатных дверей. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется периметральное ограждение 220 метров и наружное освещение территории образовательного учреждения. Необходима замена асфальтированного покрытия участка детского сада и приобретение малых архитектурных форм на территорию участка. Общая площадь здания – 580,2 кв.м. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение и система отопления. Площадь занимаемой территории – 2988 кв. метра.

**2.п.Зелёный** Образовательное учреждение расположено в 2 -х этажном блочном здании, состоящее из одного корпуса. Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт фасада здания, частичная замена деревянных оконных блоков и межкомнатных дверей. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется периметральное ограждение 335 метров и наружное освещение территории образовательного учреждения. Необходима замена асфальтированного покрытия дорожек детского сада и приобретение малых архитектурных форм на территорию участка. Общая площадь здания – 962,5 кв.м. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение и система отопления. Площадь занимаемой территории – 7057 кв. метра.

**3.п.Южные Коряки** Образовательное учреждение расположено в трех квартирах (№ 41- 43) пяти этажного панельного жилого дома ,( Договор безвозмездного пользования имуществом). Техническое состояние помещений удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт всех помещений, замена деревянных дверей. Состояние помещений групп удовлетворительное, своей территории не имеем.

Общая площадь занимаемых помещений – 273,1 кв.м. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение и система отопления.

В ДОУ имеется 3 физкультурных зала (совмещенные с музыкальным залом). Для проведения оздоровительной работы в ДОУ оборудованы две спортивные площадки, приобретено новое оборудование и пособия для занятий по физической культуре, новыми малыми спортивными формами оснащены прогулочные участки.

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физкультурный и музыкальный зал	<p><u>Спортивное оборудование:</u> скамейки, маты, мячи, палки, кегли, обручи, скакалки, ленты, флажки, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, лыжи, ракетки.</p> <p><u>Мультимедийное оборудование:</u> телевизор, проектор, ноутбук, фортепиано, музыкальный центр.</p>
Групповые комнаты	<p><u>Спортивные уголки в группах:</u> мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, массажные мячики, шапочки для подвижных игр, массажные дорожки</p>
Спортивная площадка	<p>2 спортивных комплекса «Лазание», яма для прыжков, спортивный комплекс «Лабиринт», гимнастические скамейки, пространство для игр в городки, футбол, бадминтон и подвижные игры, стойки для игры в баскетбол, карусель, беговая дорожка.</p>
Игровые площадки	<p>Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой на площадках младших и средней групп.</p>

## 2.9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

- Территориальное местонахождение (удобное, расположенные в центре поселков).
- Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения Корякского сельского поселения. За 40 лет работы учреждение выпустило несколько десятков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.
- Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
- Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж

детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты, разрабатывающие собственные рабочие программы и внедряющие их в образовательный процесс.

- В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- Использование ИКТ повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
- Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и спорта и образования.
- Комфортная и эстетическая развивающая среда ДООУ.
- Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий, отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж нашего ДООУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДООУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

### **3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 36**

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Развитие и саморазвитие ребенка** дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное взаимодействие семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

### **3.1. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности образования** реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## 3.2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

**Задача ДОО:** Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Главные ценности:** Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОО.

## 3.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Основная цель:** спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОО;

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих **задач:**

- Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города для реализации образовательной программы.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, социумом.

- Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе и ценностей здорового образа жизни, развития их социально- нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, утверждена и реализуется в учреждении.

### **Программа направлена на:**

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В связи с этим образовательный процесс:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;



- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

- Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 36 в соответствии с ФГОС ДО.
- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОУ. На основе этого следует выработать модель стратегии и тактики работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем разнообразных средств.

Двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

- Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности будет уделяться большое внимание, и методическая работа в ДООУ особенно будет востребована. Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями ДООУ и направлено на активизацию человеческого фактора — личности и творческую деятельность педагогов, что будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной

практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

**Задачи:**

- ✓ Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
  - ✓ Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.
- Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

ДОО, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Внедрение эффективных технологий социального партнерства основывается на следующих принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог – семья – ребенок»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья — ДОО»;
- разграничения ответственности между педагогом и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Преимущество детского сада и школы является существенным направлением деятельности ДОО, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе. Этому будут способствовать совместные проекты (ДОО и школа), направленные на обеспечение преемственности в работе.

➤ Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО: целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности,

укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт, оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Важной задачей ДООУ становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе, детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- ✓ в случае инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### 3.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 36 НА 2017 - 2022 г.г.

Задачи	Направление деятельности	Сроки					Ответственный
		2017	2018	2019	2020	2021	
1.Организация основы для реализации Программы	1.1.Разработать и принять Программу развития МБДОУ № 36	+					Заведующий старший воспитатель
	1.2.Утвердить Программу на Педагогическом совете	+					Заведующий старший воспитатель
	1.3.Провести общее родительское собрание с целью разъяснения концепции	+					Заведующий Заместитель заведующего
	1.4.Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего
	1.5.Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социальными институтами	+	+				Заместитель заведующего, старший воспитатель
	1.6.Анализ реализации Программы в конце учебного года	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
2.Программно-методическое оснащение	2.1.Внедрение инновационных методик и технологий соответствующих ФГОС	+	+	+	+	+	старший воспитатель
	2.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС	+					старший воспитатель Воспитатели
	2.3.Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели

	формирование знаний детей ПДД, ОБЖ, ППБ.						
	2.4. Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
	2.5. Оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель заведующие хозяйством
	2.6.Использование в работе моделирования и игровых технологий	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
	2.7. Участие в конкурсе лучшее дошкольное учреждение «Детский сад – 2020»				+		Заведующий старший воспитатель
	2.8.Участие в конкурсах повышающих имидж детского сада	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
3. Предметно-развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка	3.1.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	Воспитатели старший воспитатель
	3.2. Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка	+	+	+	+	+	Воспитатели старший воспитатель
	3.3. Оснащение и корректировка модульного развивающего пространства	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты
	3.4.Приобретение новой мебели, спортивных центров в группы	+	+	+	+	+	Заведующий заведующие хозяйством
	3.5.Оснащение физкультурного зала	+	+	+			Заведующий заведующие

	новым оборудованием						хозяйством
	3.6.Оборудование спортивной площадки	+	+				Заведующий заведующие хозяйством
	3.6. Ведение дополнительных образовательных услуг			+	+	+	Воспитатели Специалисты
4.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	4.1.Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - самообразование; - методическая работа в ДОУ; - повышение образовательного ценза	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
	4.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
	4.3. Аттестация педагогов на первую, высшую категорию и соответствие занимаемой должности.		+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
	4.4. Участие педагогов в конкурсе «Воспитатель года»				+	+	Заведующий старший воспитатель
	4.5.Разработка и внедрение программы по оздоровительной работе «Спортивная карусель»	+	+	+	+	+	воспитатели старший воспитатель
	4.6. Внедрение парциальных программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания	+	+	+	+	+	старший воспитатель
	4.7.Разработка и внедрение инновационных проектов	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели

	4.7.Участие в конкурсах	+	+	+	+	+	Воспитатели
5.Оздоровительная работа в ДОУ	5.1.Формирование предпосылок к здоровому образу жизни	+	+	+	+	+	Воспитатели Специалисты
	5.2. Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице	+	+	+			Заведующий заведующие хозяйством
	5.2 Оснащение групп спортивным инвентарем	+	+	+			Заведующий старший воспитатель
	5.3. Улучшение качества питания	+	+	+	+	+	Заведующий
	5.4.Проведение ежегодной диспансеризации детей	+	+	+	+	+	Заведующий
	5.5.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
	5.6. Разработка и внедрение в практику программы для 1 младшей группы: «Неболейка»	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
6. Повышение материально-технической базы ДОУ	6.1.Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
	6.2.Пополнить методический кабинет новым информационно-методическим материалом	+	+	+	+	+	Старший воспитатель



	6.3. Приобретение электронного пианино			+			Заведующий
	6.4. Пополнить участки оборудованием, малыми архитектурными формами		+	+			Заведующий заведующие хозяйством
	6.7. Ремонт музыкального зала (покраска, замена ламп, ковровое покрытие) п.Ю.Коряки		+				Заведующий заведующие хозяйством
	6.8. Приобретение новой игровой мебели в группы	+	+	+			Заведующий
7. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	7.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - совместные экскурсии и посещение выставок; - посещение клуба «Школа здоровья»; - психолого-педагогическое сопровождение; - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и развлечений.	+	+	+	+	+	Заместитель старший воспитатель Воспитатели
	7.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет.	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
	7.3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели
8. Взаимодействие с другими	8.1. Посещение библиотеки, выставок, концертов	+	+	+	+	+	старший воспитатель Воспитатели

организациями	8.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	+	+	+	+	+	Воспитатели старший воспитатель
	8.3. Совместная работа с противопожарной службой	+	+	+	+	+	старший воспитатель
	8.4. Преемственность с Корякской школой	+	+	+	+	+	старший воспитатель
	8.5. Организация совместных спортивных мероприятий с ДОУ района	+	+	+	+	+	старший воспитатель

## 4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Реализация поставленных задач должна способствовать:*

- Росту профессиональной культуры педагогов, повышению компетентности в области применения ИКТ.
- Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- Снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- Построению единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.
- Внедрению разработанных методических рекомендаций для ДООУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- Насыщению развивающей предметно - пространственной среды ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Созданию базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.
- Сформированности ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Расширению образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселков.
- Увеличению числа родителей (законных представителей) которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.